

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Орджоникидзевского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Галактика»  
МБУ ДО ЦДТ «Галактика»

Утверждено:



**Образовательная программа  
по платным образовательным услугам  
«Общеразвивающая дополнительная  
программа по адаптации детей к  
условиям школьной жизни  
(English world)»  
на 2018 – 2019 учебный год**

Составитель:

Сорокина Екатерина Александровна  
педагог дополнительного образования

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план Beginners (1 год обучения)	7
3. Структура и содержание курса (1 год обучения)	8
4. Учебно-тематический план Elementary (2 год обучения)	10
5. Структура и содержание курса (2 год обучения)	11
6. Учебно-тематический план Pre-Intermediate (3 год обучения)	13
7. Структура и содержание курса (3 год обучения)	14
8. Методическое обеспечение	18
9. Список литературы	19
10. Интернет-источники	20

## Пояснительная записка

Мир динамично развивается и границы между странами и между людьми, соответственно, стираются. Общения между жителями разных стран и людьми различных национальностей, владеющих разными языками, стало возможным и доступным, благодаря развитию сети Интернет: различные социальные сети, сайты знакомств, форумы, блоги. В Советские годы наш город, как и страна, был закрыт для иностранцев, а теперь границы открыты и большое количество туристов, и студентов, и бизнесменов, и дипломатов приезжают к нам, и мы имеем возможность путешествовать по всему миру.

На протяжении длительного времени языком общения в мире был признан английский язык. Английский стал своеобразным языком «глобализации». Поэтому изучение английского языка и увеличение навыков общения с иностранцами является важной и интересной задачей для подрастающего поколения.

Программа дополнительного образования «Galaxy English» направлена на адаптацию учащегося к условиям школьной жизни, на социальное и культурное развитие личности, её/его творческой самореализации и призвана помочь ребенку стать способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками и взрослыми людьми. Данная программа помогает детям в легкой и увлекательной форме подготовиться к школе.

**Новизна** данной программы заключается в том, что основное внимание уделяется развитию речевых навыков учащихся, а также снятию психологического барьера в использовании английского языка, как средства общения.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена рассмотрением практики преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом;
- реализации творческого потенциала учащихся, т.е. возможности использовать язык как средство общения.

Для каждой возрастной группы применяются особые методики проведения занятий. Для детей дошкольного возраста и первых классов это игровая форма проведения занятий, просмотр мультфильмов, прослушивание и пение песен, а также использование элементов детского творчества, таких как: рисование, лепка,

вырезание из цветной бумаги, - для того, чтобы заинтересовать детей в изучении английского языка.

Для детей, обучающихся в начальных классах, основным образом используется игровая форма и применение наглядного материала, в том числе просмотр фильмов, прослушивание аудио.

Для подростков основным методом обучения является непосредственное общение на иностранном языке, демонстрация необходимости использовать язык на примере ситуаций из жизни.

**Практическая значимость** данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка в школе.

В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: произношения, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, улучшение техники чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

**Цель** данной программы – развитие у детей лингвистических способностей использовать английский язык, как инструмент общения современного мира, и, соответственно, их адаптация к школьной жизни, подготовка и помощь в изучении школьной программы.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- получение начальных знаний об изучаемом языке;
- развитие понимания иностранного языка;
- развитие говорения иностранного языка;
- обучение основам грамматики;
- формирование позитивного отношения к языку.

*Развивающие:*

- обеспечение сосредоточенной и самостоятельной работы детей;
- развитие памяти;
- развитие мышления;
- развитие воображения;
- развитие эмоциональных возможностей и творческих способностей детей;

- развитие языковых способностей.

#### *Воспитательные:*

- выработка навыков работы в коллективе;
- развитие интереса к изучению английского языка;
- формирование трудолюбия, ответственности.

**Форма занятий** – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 8 до 13 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Возраст обучающихся – 6 - 15 лет. Программа рассчитана на 3 уровня владения языком: Начальный (Beginners), Начальный продвинутый (Elementary) и Практически уверенное владение (Pre-Intermediate). Изучение каждого уровня рассчитано на 1 год. В некоторых случаях одного года изучения программы недостаточно для того, чтобы учащийся перешел на следующий уровень изучения языка. Поэтому возможно повторение пройденного материала в иной форме.

Учебные занятия проводятся по подгруппам 2 раза в неделю в течение 1 часа. Такой режим занятий обусловлен возрастной спецификой обучающихся. Каждое занятие сопровождается физкультминутками, играми и перерывами, для релаксации и улучшения процесса восприятия.

Важным этапом во время занятия является формирование словарного запаса из наиболее часто встречающихся в языке слов, легко сочетающихся с другими словами. Активизация лексики, усвоенной на предыдущих занятиях. В зависимости от содержания материала она проходит в форме ответов на вопросы преподавателя, игр, работы с картинками, что способствует приобретению навыков использования лексики в речевой деятельности. Введение новой лексики проводится после закрепления знаний, полученных на предыдущих занятиях, при этом используются беспробной и переводной материал. Для знакомства с новыми наиболее приемлемы подвижные игры.

Работа по овладению основами грамматики предусматривает выполнение разнообразных коммуникативных упражнений, сюжетно-ролевых игр.

Чтобы повысить интерес детей к изучению английского языка, заучиваем наизусть стихи, песни, считалки и т.д., что, помимо расширения словарного запаса, позволяет детям сменить вид деятельности.

## **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

*По окончании программы Beginner обучения дети будут:*

- правильно произносить большинство звуков английского языка;
- знать и активно использовать в речи изученную лексику;
- отвечать на вопросы о себе, об игрушке, о животном;
- уметь здороваться, благодарить, прощаться;
- воспроизводить знакомые стихи, рифмовки;
- читать односложные слова и простые предложения;
- звать алфавит.

*По окончании программы Elementary обучения дети будут:*

- знать и активно использовать в речи изученную лексику;
- уметь самостоятельно строить простые предложения, отвечать на вопросы;
- употреблять в речи притяжательные местоимения, предлоги, артикли;
- звать и уметь читать знаки транскрипции;
- уверенно читать на английском языке;
- переводить несложные тексты.

*По окончании программы Pre-Intermediate обучения дети будут:*

- читать и понимать без словаря адаптированные для их уровня тексты;
- составлять в устной и письменной форме тексты;
- вести диалог на определенные темы;
- знать и активно использовать в речи в речи изученную лексику.

## **Содержание программы дополнительного образования**

Содержание обучения английскому языку отвечает следующим требованиям:

- оно должно вызывать интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их воображение, любознательность и креативность;
- открыть обучающемуся доступ к культуре и традициям другого народа по средствам знакомства с повседневной жизнью их сверстников в стране изучаемого языка.

## Учебно-тематический план

### Beginners (1 год обучения)

№	Тематика курса	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Знакомство	4
3.	Алфавит	8
4.	Домашние животные	3
5.	Дикие животные	3
6.	Счет	7
7.	Цвета	5
8.	Времена года	5
9.	О себе	6
10.	Моя семья	6
11.	С днем рождения!	3
12.	Праздники	5
13.	Правила чтения	8
14.	Личные местоимения	4
15.	Повторение изученного	3
16.	Итоговое занятие	1
17.	ИТОГО	72

## **Структура и содержание курса (1 год обучения)**

Курс рассчитан на 72 часа в год и состоит из 14 тематических разделов, вводного и итогового занятий (по 1 часу).

В начале курса обучения проводится вводное занятие в игровой форме с целью выявить уровень знаний и пробелов в знаниях учащихся, на первом занятии учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

### **Тема 1. Hello! (Знакомство)**

Лексика: выражения по теме (Hello! Good-bye! What is your name? How are you? My name's..., I'm fine, thanks ... etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова), числительные от 1 до 10.

Hello song, Good-bye song.

### **Тема 2. Alphabet. (Алфавит)**

Изучение букв: Aa – Zz. Гласные буквы. Согласные буквы. Транскрипция. Песня Алфавит. Раскрашивание букв английского алфавита. Игры.

### **Тема 3. Domestic animals. (Домашние животные)**

Изучение лексических единиц. Названия домашних животных.

Понимание вопроса: Who is it? и ответа It is a ....

Игра Zoo, стих про зоопарк.

### **Тема 4. Wild animals. (Дикие животные)**

Изучение лексических единиц. Названия диких животных.

Загадки про животных. Изучение глаголов – действия животных.

### **Тема 5. Counting. (Счет)**

Изучение цифр от 1-20.

Лексика: Выражения по теме (Where are you from?, Where's he from?, Where's she from? What is his name? What is her name?).

### **Тема 6. Colors. (Цвета)**

Изучение цветов радуги.

Игра светофор. Работа с цветной бумагой. Цветик семицветик.

### **Тема 7. Times of the year. (Времена года)**

Изучение названий времен года и месяцев.

Рисование. Мультфильм про времена года.

### **Тема 8. About myself. (О себе)**

Лексика: Выражения по теме (Where are you from?, Where's he from?, Where's she from? What is his name? What is her name?).

### **Тема 9. My family. (Моя семья)**

Лексика: Ближайшие члены семьи.

Изучение личных и притяжательных местоимений.

### **Тема 10. Happy Birthday. (С Днем Рождения)**

Изучение лексики о дне рождения

Песня Happy Birthday!

В рамках данной программы каждое занятие состоит из следующих частей: теоретическая часть (ознакомление с лексикой и правилами грамматики), практическая часть (отработки теории в письменном и устном виде) и игровая часть согласно теме занятия.

**Учебно-тематический план****Elementary (2 год обучения)**

№	Тематика курса	Кол-во часов
	Вводное занятие	1
2.	Знакомство	4
3.	Моя семья	8
4.	Математика	7
5.	О себе	7
6.	Описание окружения	11
7.	Противоположности	6
8.	Времена года	5
9.	Спорт	8
10.	Тело человека	8
11.	Профессии	5
12.	Повторение изученного	5
13.	Итоговое занятие	1
14.	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

## **Структура и содержание курса (2 год обучения)**

Курс рассчитан на 72 часа в год и состоит из 11 тематических разделов, вводного и итогового занятий (по 1 часу).

В начале курса обучения проводится вводное занятие в игровой форме с целью выявить уровень знаний и пробелов в знаниях учащихся, на первом занятии учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

### **Тема 1. Hello! (Знакомство)**

Лексика: выражения по теме (Hello! Good-bye! What is your name? How are you? My name's..., Fine, thanks ... etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова).

Глаголы действия из песни. Hello song.

### **Тема 2. My family. (Моя семья)**

Изучение лексики о семье. Изучение и повторение личных и притяжательных местоимений.

### **Тема 3. Math. (Математика)**

Счет от 0 до 100. Составление словосочетаний: числительное и существительное.

Использование неопределенного артикля. Множественное и единственное число существительных.

### **Тема 4. About myself. (О себе)**

Лексические единицы об описании своей внешности и характера.

### **Тема 5. Describe what I see. (Описание окружения)**

Изучение конструкций There is/ are; This is /these are; It is/ They are.

Изучение лексических единиц: класс, дом, школа.

### **Тема 6. Opposites. (Противоположности)**

Изучение прилагательных. Понятие синонимы и антонимы.

### **Тема 7. Times of the year. (Времена года)**

Изучение названий времен года и месяцев. Повторение дней недели. Изучение конструкций: What time is it now?; to start at 12 o'clock; to finish at 6:30 and etc.

### **Тема 8. Sports. (Спорт)**

Лексические единицы: виды спорта, действия (играть в шахматы – play chess)

Конструкции: I like to...; I am keen...; My favorite ...etc.

### **Тема 9. Human body. (Тело человека)**

Названия частей тела и для чего служит та или иная часть тела.

### **Тема 10. Professions. (Профессии)**

Лексические единицы: названия профессий

Конструкции: I want to become a ...; My mother is ... etc.

Каждое занятие состоит из теоретической части (ознакомление с лексикой и правилами грамматики), практической части (отработки теории в письменном и устном виде) и игровой части согласно теме занятия. После каждой темы проходит небольшой письменный тест и устная проверка знаний учащихся.

**Учебно-тематический план  
Pre-Intermediate (3 год обучения)**

№	Тема	Количество часов
	Вводное занятие	1
2.	Приветствие	4
3.	Знакомство	7
4.	Мир профессий	6
5.	Будь проще	5
6.	Где ты живешь?	5
7.	Вы говорите по-английски?	5
8.	Автобиография	4
9.	Известные изобретения	5
10.	Любимая еда	4
11.	Город и деревня	5
12.	Внешний вид.	6
13.	Жизнь – приключение!	5
14.	Чувства и эмоции	4
15.	В аэропорту	6
16.	Итоговое занятие	1
17.	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

## Структура и содержание курса

Курс рассчитан на 72 часа в год и состоит из 13 тематических разделов, вводного и итогового занятий (по 1 часу).

В начале курса обучения проведется вводное занятие в игровой форме с целью выявить уровень знаний и пробелов в знаниях учащихся, на первом занятии учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

### Тема 1. Hello everybody! (Всем привет)

Лексика: названия стран (the USA, Spain, France, Egypt, India, Russia, England, Brazil, Japan, Mexico, Germany, Italy), слова, обозначающие предметы ежедневного обихода (stamp, key, bag, camera, ticket, postcard, a letter, an apple, an orange, a dictionary, a newspaper, a magazine).

Грамматика: глагол to be: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, краткий утвердительный и отрицательный ответ, неопределенный артикль, множественное число существительных.

### Тема 2. Meeting people. (Знакомство)

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (boyfriend, girlfriend, husband, wife, son, daughter, brother, sister, grandmother, grandfather, niece, nephew, uncle, aunt, stepmother, stepfather, mother-in-law, father-in-law), прилагательные-антонимы (old-new, expensive – cheap, difficult – easy, ... etc.)

Грамматика: притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных

### Тема 3. The world of work (Мир профессий)

Лексика: профессии (a pilot, a barman, an interpreter, a nurse, an accountant, a journalist, a postman, an architect), лексика для характеристики разных профессий (design buildings, deliver letters, ... etc.), время (Excuse me, can you tell me the time please?)

Грамматика: простое настоящее время, местоимения в объектном падеже.

#### **Тема 4. Take it easy! (Будь проще)**

**Лексика:** выражения по теме (playing football, dancing, skiing, cooking, going to the gym, jogging, sunbathing, ... etc), лексика по временам года, глагол to like.

**Грамматика:** индикаторы простого настоящего времени, глаголы с противоположным значением (love – hate, open-close, leave – arrive)

#### **Тема 5. Where do you live? (Где ты живешь?)**

**Лексика:** обозначение мебели и бытовой техники (an armchair, a fridge, a television, a coffee table, a plant, a lamp, a washing machine, ... etc.), лексика по теме «На борту самолета как дома» (steps, a cockpit, a flight attendant, the first class section, ... etc.)

**Грамматика:** конструкция There is/ There are, неопределенные местоимения some/any, указательные местоимения this/that/these/those

#### **Тема 6. Can you speak English? (Вы говорите по-английски?)**

**Лексика:** слова и выражения по теме (What can you do? I can...)

**Грамматика:** глагол can в настоящем и прошедшем времени, утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, глагол to be в прошедшем времени.

#### **Тема 7. Then and now. (Автобиография)**

**Лексика:** глаголы, описывающие жизненно-важные события (work, love, eat, eat, marry, die ... etc), английские слова с «немыми» буквами (walk, shirt, comb, ... etc), поздравительные фразы с Новым годом и Днем рождения

**Грамматика:** простое прошедшее время неправильных и правильных глаголов, простое настоящее время (повторение)

#### **Тема 8. How long ago? (Известные изобретения)**

**Лексика:** слова и выражения по теме, существительные и глаголы, имеющие одинаковые формы (например, dance), числительные до 1000, слова описывающие первую встречу. (Love on the Internet, Love in the Bottle ... etc)

Грамматика: простое прошедшее время – отрицательные предложения, выражение ago, самые распространенные ошибки

### **Тема 9. Food you like! (Любимая еда и покупки)**

Лексика: слова, обозначающие продукты питания (hamburgers, tomatoes, spaghetti, chips, biscuits, yoghurt, ... etc), выражение I like..., I'd like ... (Do you like ...? Would you like ...?), клише по теме Вежливое предложение помощи.

Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения some, any, слова much/manу

### **Тема 10. Bigger and better! (Город и деревня)**

Лексика: прилагательные с противоположным значением, слова и выражения по теме (wood, park, museum, church, night club, lake, village, cottage, river bank, ... etc.).

Грамматика: предлоги направления, глагол have got, степени сравнения прилагательных и наречий.

### **Тема 11. Looking good! (Внешний вид)**

Лексика: слова, обозначающие предметы одежды (a coat, a jumper, a T-shirt, shoes, .... Etc.) лексика «В магазине одежды» (Can I help? How do you want to pay? Can I pay by credit card?)

Грамматика: притяжательные местоимения (mine, yours, his, hers, ours, theirs), настоящее простое, настоящее длительное время.

### **Тема 12. Life's an adventure! (Жизнь – приключение!)**

Лексика: слова и выражения по теме «С риском для жизни», описание погоды (windy, rainy, sunny, snowy etc)

Грамматика: будущее время be going to.

### **Тема 13. How terribly clever. (Чувства и эмоции)**

Лексика: вопросительные слова, прилагательные и наречия, слова и выражения по теме (bored, tired, worried, excited, annoyed, interested... etc), слова по теме «Путешествие на поезде»

Грамматика: виды вопросов, образование наречий,

### **Тема 14. Have you ever? (В аэропорту)**

Лексика: лексика по теме «Полет на самолете», «В аэропорту», наречия времени, слова по теме «Как дожить до 100 лет»

Грамматика: настоящее завершённое время, сравнение простого прошедшего времени и настоящего завершённого времени.

## Методическое обеспечение

Программа дополнительного образования разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области преподавания иностранного языка. Программа следует основным тенденциям в развитии современной методике обучения иностранным языкам:

- повышения мотивации учения;
- коммуникативной направленности;
- индивидуального подхода к детям.

Для решения коммуникативных задач проводятся групповые занятия, организуются тематические беседы, игры. Понимание речи на слух тесно связано с умением говорить. Обучение детей произношению отдельных звуков, слов должно проводиться в небольших группах, что позволяет педагогу добиться правильного и четкого произношения.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

### Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка.

### Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение стихотворений, скороговорок, рифмовок.

### Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

Методы и приемы, используемые педагогом, отражают его организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают ребенку возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала.

В работе используются различные средства наглядности: видео, аудио, мультимедиа.

Важно, чтобы у ребенка возникала необходимость решения мыслительных задач, стремление к познавательной активности, что поможет ребенку усваивать полученные знания и применять их на практике.

## Список литературы

1. Basic survival of international relations for professional people , Peter Viney, Macmillan 2010 .
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Олимпиадные задания по английскому языку. 2-4 классы / авт.-сост. Л.В. Васильева. – Волгоград: Учитель, 2010.
4. М.З.Библетьова, П.Н.Грубнева. Программа курса английского языка «Английский язык с удовольствием Enjoy English» - Издательство «Гитуд», 2010.
5. Наглядный английский. Учебно- методический комплект для начальных классов.
6. Англо- русские, русско- английские словари.

## Интернет источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ( <http://standart.edu.ru> ).
2. Официальный сайт УМК «Английский в фокусе ("Spotlight")» (<http://www.prosv.ru/umk/spotlight/default.aspx> ).
3. <http://www.english-for-students.com/>
4. <http://www.manythings.org/lulu/>
5. <http://www.englishexercises.org/>
6. <http://usefulenglish.ru/>
7. <http://www.englisch-hilfen.de/>
8. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
9. [www.efllo.org](http://www.efllo.org)
10. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)
11. [www.bbc.co.uk/iplayerwww.itv.com/](http://www.bbc.co.uk/iplayerwww.itv.com/)
12. [www.news.sky.com/skynews/video](http://www.news.sky.com/skynews/video)