

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора МБУ ИМЦ
Орджоникидзевского района
г. Екатеринбурга
Т.Н. Соболева
«__» _____ 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе методических разработок среди молодых педагогов образовательных учреждений Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
«Современный урок как педагогический инструмент достижений целей ФГОС»

1. Общие положения

Положение о районном конкурсе «Современный урок как педагогический инструмент достижений целей ФГОС» (далее - Конкурс) определяет условия и порядок проведения Конкурса, функции оргкомитета, порядок подведения итогов и награждения победителей Конкурса.

Конкурс проводится в соответствии с муниципальной моделью работы с молодыми педагогами города Екатеринбурга (Распоряжение Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 2011/46/36 от 20.12.2013 г.), и является одним из мероприятий ее реализации.

2. Цель и задачи Конкурса

Конкурс призван способствовать развитию муниципальной системы образования, росту профессионального мастерства молодых педагогов, поддержке и применению новых педагогических идей, технологий при организации образовательного процесса.

Цель: актуализация сильных сторон деятельности педагога, обучение уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности

Задачи:

- мотивировать молодых педагогов на творческий поиск в использовании педагогических технологий в целях повышения качества образования и создания благоприятных условий для развития личности обучающихся;
- актуализировать и формировать умения, характеризующие деятельность современного педагога по проектированию урока;
- стимулировать инновационную деятельность молодых педагогов, направленную на личностную и творческую самореализацию, создание новых образовательных продуктов.

3. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса по согласованию с учредителями создается Оргкомитет (Приложение 1).

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает порядок и даты проведения Конкурса;
- разрабатывает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний (в том числе по рекомендации жюри);

- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения его этапов;
- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;
- решения оргкомитета оформляются протоколами.

3.3. В состав жюри входят учителя, представители органов управления образованием, сотрудники МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга.

3.4. Возглавляет жюри председатель.

3.5. Жюри Конкурса:

- является основным аттестационным органом;
- организует проверку конкурсных работ;
- ведет необходимую документацию;
- оценивает работы и готовит представление в оргкомитет на награждения;
- предоставляет отзывы на работы учащихся при подведении итогов проекта.

4.Условия и порядок проведения конкурса

4.1 Участниками конкурса выступают молодые педагогические работники образовательных учреждений Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга.

4.2. Конкурс проводится в заочной форме. Поступившие материалы проходят экспертную оценку жюри, состав которого формируется Учредителями Конкурса.

4.3. Все методические разработки должны быть выполнены с использованием современных образовательных технологий, а также представлять собою оригинальные авторские материалы, ранее не публиковавшиеся в российских педагогических изданиях в том виде, в каком представлены для участия в конкурсе.

4.5. Сроки проведения конкурса.

4.5.1. Конкурс проводится в период с 02 февраля 2015 года по 9 марта 2015 года.

4.5.2. Подача заявок и конкурсных материалов: 02.10.2015 – 25.02.2015. Материалы, поступившие позже указанного срока, не рассматриваются. Работы принимаются в МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга по адресу: ул. Бабушкина, д.15, кабинет №3.Форма заявки:(Приложение3).

4.5.3. Работа конкурсного жюри: 26.02.2015. – 10.03.2015 г.

4.5.4. Результаты конкурса будут опубликованы 10 марта 2015 г. на сайте <http://mbu-imp.ucoz.ru/> в разделе: «Молодым педагогам».

5.Содержание конкурсных материалов:

Титульный лист (ФИО автора (полностью), место работы, должность, квалификационная категория, название работы, класс (группа), в котором проводится мероприятие).

Конспект урока представляет собой детально описанный план урока (документ Microsoft Word шрифт Times New Roman 12, интервал – одинарный, рекомендуемый объем описания разработки – 5-10 страниц). Не допускается включение макросов в документ. Скриншоты, рисунки, фотографии включаются в документ в виде вставки графического объекта (рисунка).

Материалы, не соответствующие указанным требованиям, критериям (Приложение 2.) к участию в конкурсе не допускаются.

5.Подведение итогов Конкурса

- 5.1. По результатам Конкурса победителям присуждаются дипломы I, II и III степени. По решению оргкомитета конкурса могут быть присуждены дополнительные номинации.
- 5.2. В конце учебного года будет выпущен сборник методических материалов для молодых педагогов, в который будут включены работы победителей Конкурса.
- 5.3. Замечания по процедуре проведения Конкурса принимаются в Оргкомитет. Решения жюри Конкурса не оспариваются.

1. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет бюджетных средств, допускается привлечение спонсорской помощи.

9. Данные об организаторе Конкурса:

620017 г. Екатеринбург, МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, ул. Бабушкина, 15.

И. о. директора: Соболева Татьяна Николаевна.

E-mail: imc_ordjo@mail.ru

Сайт: <http://mbu-imc.ucoz.ru/>

Тел./факс: 331-21-69

Состав оргкомитета и жюри Конкурса

1. Соболева Т.Н. председатель оргкомитета
2. Пупкова М.Ю. секретарь

Члены жюри:

1. Шайдурова Н.А., учитель математики МБОУ гимназия №205 «Театр»
председатель жюри;
2. Зорина М.Е., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №167,
руководитель РМО;
3. Воронова С.Н., учитель истории и обществознания МАОУ лицей
№100, руководитель РМО;
4. Побережнюк Е.В., учитель географии МАОУ СОШ №22, руководитель
РМО;
5. Брюхова О.В., методист МБУ ИМЦ;
6. Филиппова Е.А., учитель МХК МАОУ СОШ №167, руководитель
РМО;
7. Семчук И.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №27,
руководитель РМО.

Показатели и критерии оценки качества конкурсных материалов

1. Методологические аспекты учебного занятия:

- *Мотивация* детей на цели занятия (создание ситуации затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе урока за счет рациональной смены видов деятельности и создание мотивации перспективы при завершении занятия).
- *Целеполагание* (наличие ориентировочной основы учебных действий (ООД), ясность, четкость и правильность постановки целей и задач занятия, подведение итогов совместной деятельности в конце каждого из этапов).
- Наличие *логически завершенного познавательного цикла* занятия.
- Сочетание *пооперационного контроля* качества процесса изучения содержания материалов с *контролем конечного результата*.
- Наличие *системы оценивания* (содержательная оценка, взаимооценка, самооценка) качества процесса изучения содержания занятия и его результата.

2. Рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия:

- *Глубина, новизна, научность* содержания материала занятия.
- *Проблемность содержания* материалов, исследовательский характер учебной деятельности. Оправданность выбора форм и методов для достижения поставленных целей.
- *Ценностный характер содержания*, его направленность на подготовку учащихся к жизни в современном обществе, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.
- *Дифференциация* содержания по уровню трудности.
- *Дидактическая целесообразность* использования педагогом мультимедийных материалов и ИКТ в ходе занятия (повышение наглядности материала, использование информационно-поисковых и справочных систем, средств компьютерных телекоммуникаций, обеспечивающих доступ к удаленным источникам знаний и системам обучения, тренинг типовых умений, наличие обратной связи путем оперативный контроля и оценки учебных достижений с помощью ИКТ и т.д.).
- *Оптимальность* учебной, психологической и физической нагрузок для сохранения здоровья учащихся.

3. Личные и профессиональные качества учителя:

- *Эрудиция* в ходе занятия, его самоанализа и при ответах на вопросы жюри.
- *Владение профессиональной терминологией*.
- *Грамотность речи*.

4. Оценка по материалам пояснительной записки аргументации учителя, доказывающей выполнение требований ФГОС по достижению учащимися на уроке ожидаемых результатов двух групп целей:

- «Ученики научатся».
- «Ученики получают возможность научиться».

Заявка

ФИО (полностью)	ОУ	Должность	Квалификационная категория	Название работы	Параллель (класс для которого предназначена метод. разработка)
<i>Примеров Пример Примерыч</i>	<i>№666</i>	<i>Учитель русского языка и ОБЖ</i>	<i>II кв.к.</i>	<i>«Microsoft Office Excel как средство создания программы автоматического расчета успеваемости обучающихся»</i>	<i>8-9 классы</i>

Директор: _____

М.П. / _____