



## Дворец молодёжи

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи»  
(ГАУДО СО «Дворец молодёжи»)

Приложение 1 к информационному письму № 1438 от «14» декабря 2015 г.

### Порядок проведения областной интеллектуально-творческой игры для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок»

#### 1. Цель и задачи Игры.

##### Цель:

по отношению к юным участникам: развитие основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста; развитие осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе; развитие познавательных интересов в области природоведения, краеведения, экологии; формирование активной деятельностной позиции по сохранению природы и здоровья;

по отношению к педагогам: мотивация специалистов начального школьного и дополнительного образования на организацию экологического образования детей, развитие гражданской инициативы и профессионального творчества.

##### Задачи:

- реализация принципов преемственности и непрерывности в развитии системы экологического образования Свердловской области;
- развитие потребности детей в общении с природой, формирование основ экологических знаний, выработка навыков практической природоохранной деятельности; получение опыта эмоционально-чувственного общения с природой и проектной деятельности;
- активизация деятельности образовательных учреждений, государственных и общественных организаций в системе дополнительного экологического образования.

#### 2. Участники Игры.

Участниками Игры могут являться творческие группы детей младшего школьного возраста образовательных учреждений всех типов и видов. Творческая группа должна состоять из **5 человек**. Приветствуется содействие работе творческих групп со стороны родителей и социальных партнеров. Руководителями команды детей могут выступать педагогические работники образовательного учреждения, представители родительской общественности, социальные партнеры.

#### 3.Содержание Игры.

Тему проекта участники выбирают самостоятельно в соответствии с одним из предложенных направлений:

##### 1. «Экоархитектор».

Участники команды планируют и разрабатывают проект населенного пункта (города, поселка, села) с соблюдением экологических норм и правил, обеспечивающих здоровье горожан.

Будущие эоархитекторы в рамках проекта выделяют промышленные, жилые, рекреационные зоны; определяют обоснованное расположение промышленных предприятий, административных зданий, учреждений культуры, науки, образования, торговли и развлечений; разрабатывают транспортную, энергетическую, санитарно-гигиеническую, информационную и социальную инфраструктуры. В процессе разработки проекта исполнители опираются на знание экологии человека, принципов здоровьесбережения и рационального использования ресурсов.

## **2. «Зеленый инженер».**

Участники команды разрабатывают проект озеленения жизненного пространства или конкретного объекта: балкона, подъезда, крыши, двора, детской площадки, зимнего сада, гостиной и т.п.

Проекты выполняют будущие «зелёные инженеры», применяющие на практике знания, умения, навыки в области здоровьесбережения, биологии, экологии дикорастущих и культурных растений, современных эко-технологий, обеспечивающих эстетическое и экологически безопасное жизненное пространство.

## **3. «Экоинженер-проектировщик».**

Команда проектирует «умную экосреду» помещения, дома, дачи, бани, школы, детского сада, центр детского и юношеского творчества и др.

Проект разрабатывается с использованием экологически грамотных, экологически безопасных и здоровьесберегающих технологий. В проекте предусматривается экологическое обоснование внешних и внутренних факторов «умной экосреды»: света, цвета, звука, шума, влажности, расположение относительно сторон горизонта, температуры, геометрии пространства и т.д. В рамках проекта проводится зонирование помещения (выделение санитарно-гигиенической и деловой зоны, зон отдыха, досуга, развлечений, зон встреч, выступлений, хранения, оздоровления и релаксации и т.д.).

## **4. «Экоинженер-изобретатель».**

Участники команды изобретают экологически безопасное транспортное средство: автомобиль, летательный аппарат, подводное и водное средство передвижения или грузоперевозки.

Юные изобретатели должны соблюдать экологические грамотные, здоровьесберегающие требования и технологии в разработке проекта. Экоинженер-изобретатель в проекте учитывает все факторы, влияющие на состояние окружающей среды и здоровье человека (качество, доступность и экологическая безопасность топлива, аэродинамические свойства, грузоподъемность, токсичность выхлопов, технические характеристики, удобство и комфортность). Проект должен соответствовать функциям транспортного средства, климатической и природной зоне.

## **5. «Экоаудитор-исследователь».**

Экоаудиторы в проекте исследуют качество экологического состояния жизненного пространства помещения (жилого дома, квартиры, класса,

спортивного зала и т.п.) и разрабатывают экологический паспорт помещения. Экологический паспорт включает описание экологического состояния помещения, санитарно-гигиеническую оценку среды, расчет энерго- и водозатрат и рекомендации по улучшению экологического состояния помещения.

Члены команды, используя различные доступные приборы, оборудование, современные технологии определяют качество среды в связи с влиянием на здоровье человека следующих факторов: свет, радиация, шум, электрическое и электромагнитное воздействие бытовых приборов, запыленность воздуха.

#### **6. «Специалист по анималотерапии».**

Участники команды исследуют возможности использования домашних животных и обитателей живого уголка для релаксации, коррекции психо-эмоционального состояния, профилактики и лечения некоторых заболеваний.

В рамках проекта будущие анималотерапевты разрабатывают рекомендации по организации общения с конкретными домашними животными и обитателями живого уголка с целью терапии и профилактики заболеваний. В проекте должны быть учтены условия содержания домашних животных в городских условиях, состояние здоровья членов семьи, принципы поведения членов семьи в общении с животными, психо-эмоциональная среда в семье, а также современные технологии анималотерапии.

### **4. Этапы организации и проведения Игры**

Игра проводится в три этапа:

**1 этап** проводится в **январе - феврале 2016 г.** на уровне образовательного учреждения. Участвуют все желающие группы обучающихся младшего школьного возраста;

**2 этап** проводится с **1 марта по 27 марта 2016 г.** на уровне муниципального образования. Участвуют команды-победители 1 этапа;

**3 этап** проводится на областном уровне. Участвуют команды-победители 2 этапа. Областной этап проводится отделением экологического образования ГАУДО СО «Дворец молодёжи» **в два тура:**

•заочный тур – с **28 марта по 15 апреля 2016 г.**, подведение итогов **заочного областного тура до 02 мая 2016 г;**

•очный тур – **12 мая 2016 г.**

Условия проведения Игры на 1 и 2 этапах определяются оргкомитетами соответствующего этапа. Условия проведения Игры на 3 этапе определяются оргкомитетом отделения экологического образования ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

На каждом этапе Игры формируются оргкомитет, программный комитет, рабочая группа жюри, которые действуют согласно требованиям Положения.

### **5. Условия проведения 3 этапа Игры.**

Для участия в заочном туре областного этапа Игры в срок с **28 марта до 15 апреля 2016 года** в адрес оргкомитета (620144, г. Екатеринбург, ул. Ясная,

5) оргкомитетом 2-го муниципального этапа высылается информация о победителях:

- **заявка** по форме (Приложение 3), заверенная печатью и подписью начальника управления образованием муниципального образования;
- **протокол** проведения муниципального этапа Игры, заверенный подписью председателя оргкомитета муниципального этапа Игры;
- **отчет о проекте в форме альбома** (не более 12 страниц), который содержит название и девиз команды, атрибутику, иллюстрации, фотографии, рисунки и описание проекта;
- **видеоматериалы** – запись театрализованного отчета-выступления команды о выполнении проекта (**5-7 минут** на носителях: DVD, CD-R, CD-RW, флэш-накопителях);
- **согласие на обработку персональных данных** (Приложение 6).

Макеты, модели, фотографии, приложения с подробным описанием и пояснением предоставляются в электронном виде.

Тема проекта может иметь оригинальное название. Основное условие – соответствие темы и содержания проекта выбранному направлению.

Заявки и конкурсные материалы, присланные позднее 15 апреля 2016 г. рассматриваться не будут.

Уважаемые коллеги! Просим не отправлять конкурсные материалы в виде письма или бандероли с объявленной ценностью!

***Работы, не занявшие призовые места, необходимо забрать в срок до 01 июля 2016 г. Работы, не забранные в указанный срок, утилизируются.***

Для участия в очном туре областного этапа, который состоится **12 мая 2016 года**, от каждого округа приглашается одна команда-победитель заочного тура. Вызов команды осуществляется информационным письмом в адрес муниципального управления образования.

Заключительный областной этап Игры проходит на базе отделения экологического образования ГАУДО СО «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, ул. Ясная,5) и включает:

1. театрализованный отчет-выступление команды (не более 5-7 минут).
2. проведение интеллектуально-творческой игры, в ходе которой участникам предстоит решать вопросы, выполнять творческие и практические задания экологической, природоохранной, художественно-эстетической, музыкальной, спортивной и другой направленности.

## **6. Критерии оценки работ заочного тура областного этапа.**

### **Отчет о проекте в форме альбома:**

- соответствие содержания проекта выбранному тематическому направлению;
- наличие обязательных структурных элементов (цели, задач, этапов реализации, результатов проекта);
- целенаправленность общения с природой;

- разнообразие форм и методов реализации проекта (учебные занятия, экспериментальная деятельность, практическая деятельность, встречи с людьми различных профессий, знакомство с литературой, творческие работы: рисунки, стихи, модели, игры и др.);

- выраженность принципа командности (наличие девиза и эмблемы команды, проявление взаимопомощи и слаженности в работе);

- соблюдение объема (12 страниц).

### **Критерии оценки видеозаписи заочного этапа театрализованного выступления:**

- соответствие содержания проекта выбранному тематическому направлению;

- умение работать в команде, коммуникабельность (вовлеченность всех участников в выступление, проявление «командного духа»)

- многообразие идей и жанров воплощения темы, оригинальность творческого замысла;

- эмоциональная яркость выступления и артистизм;

- проявление личностно-значимого отношения детей к природе, экологической проблеме;

- художественно - эстетическое оформление (костюмы, декорации, мультимедиа, общая композиция).

Жюри заочного тура определяет победителей и призеров отдельно по каждому округу Свердловской области.

## **7. Критерии оценки очного тура областного этапа.**

### **Критерии оценки презентация театрализованного отчета-выступления команды:**

- выявление проблем и путей их решения;

- понимание значимости выполняемой работы, составление плана реализации проекта;

- эрудированность команды, применение знаний на практике, объем собранного материала;

- многообразие художественно-эстетических форм выступления команды, оригинальность творческого замысла;

- умение работать в команде, коммуникабельность;

- эмоционально-эстетическое впечатление.

### **Интеллектуально-творческая игра:**

- эрудированность команды, применение знаний на практике;

- многообразие, оригинальность идей, творческий подход при выполнении заданий;

- умение работать в команде, коммуникабельность;

- степень самостоятельности работы команды;

- личностно-значимое отношение к решаемым вопросам.

## **8. Подведение итогов.**

По итогам заочного тура областного этапа Игры (по каждому округу отдельно) команды-победители и команды-призеры награждаются дипломами; команды, не победившие в конкурсе - свидетельствами об участии. Руководители, подготовившие команды победителей и призеров, награждаются благодарственными письмами.

Информация об итогах заочного тура Игры публикуется на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

Победители и призеры областного этапа приглашаются в отделение экологического образования (г. Екатеринбург, ул. Ясная, 5) после **30 мая 2016г.** для получения наградных документов.

По итогам заключительного очного тура областного этапа Игры определяются победители и призеры Игры, которые награждаются дипломами, руководители команд – благодарственными письмами.

Информация об итогах областного этапа Игры направляется в муниципальные органы управления образованием информационным письмом, публикуется на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

Материалы команд - победителей заочного тура Игры не возвращаются, публикуются на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи», с соблюдением авторского права.

## **9. Финансирование.**

Финансирование Игры на 1-2 этапах осуществляется из средств местного бюджета, возможно использование привлеченных средств.

Финансирование областного этапа Игры осуществляется из средств областного бюджета, возможно использование привлеченных средств.

Дети, участвующие в заключительном очном туре областного этапа Игры, обеспечиваются питанием. Проезд команды и руководителя(ей) до г. Екатеринбурга и обратно, питание руководителя(ей) обеспечивает направляющая сторона.

**Порядок проведения областной интеллектуально-творческой игры  
для детей дошкольного возраста «ЭкоКолобок»  
на 2015-2016 учебный год**

**1. Цель и задачи Игры.**

**Цель:**

По отношению к юным участникам: развитие основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста; развитие осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе; развитие познавательных интересов в области природоведения, краеведения, экологии; формирование активной деятельностной позиции по сохранению природы и здоровья;

По отношению к педагогам: мотивация специалистов начального школьного и дополнительного образования на организацию экологического образования детей, развитие гражданской инициативы и профессионального творчества.

**Задачи:**

- развитие положительного опыта эмоционально-чувственного восприятия природы;
- развитие знаний экологического содержания, отражающих взаимосвязи в природе, место и роль человека во взаимоотношениях с природой;
- совершенствование системы экологического образования в период детства;
- совершенствование профессиональной компетентности специалистов дошкольных образовательных учреждений по внедрению инновационных технологий экологического образования периода детства.

**2. Участники Игры.**

Участниками Игры могут являться **дети старшего дошкольного возраста: старшей и подготовительной групп**, воспитанники дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов; детских творческих объединений учреждений дополнительного образования Свердловской области; педагогические работники соответствующих образовательных учреждений. Приветствуется участие родителей, социальных партнеров. Творческая группа детей и взрослых, участвующих в проекте, составляет от 8 до 15 человек. Количество **взрослых** руководителей проекта **не должно превышать 3 человек**.

**3. Содержание Игры.**

Тему проекта участники выбирают самостоятельно в соответствии с одним из предложенных направлений:

**1. «Экоархитектор».**

Участники команды планируют и разрабатывают проект детской эко-площадки с соблюдением экологических норм и правил, обеспечивающих здоровье детей и взрослых, радостное настроение, безопасность игровой деятельности и общения.

Для разработки нового проекта детской эко-площадки юным экоархитекторам необходимо провести исследования состояния детских площадок во дворах домов и на территории детских садов. Проведенная исследовательская работа определяет пути улучшения качества состояния детских площадок в рамках нового проекта.

Будущие экоархитекторы в рамках проекта выделяют на территории эко-площадки игровые зоны, спортивные зоны, зеленые зоны, зоны сюрпризов, зоны здоровья, зоны творчества и др.

## ***2.«Зеленый инженер».***

Участники команды разрабатывают проект озеленения жизненного пространства или конкретного объекта: балкона, подъезда, зимнего сада, двора и т.п.

Для разработки проекта необходимо изучить растения, применяемые в озеленении разных объектов, специфику озеленяемых объектов, провести исследование качества озеленения имеющихся объектов.

Проекты выполняют будущие «зелёные инженеры», применяющие на практике знания, умения, навыки в области здоровьесбережения, биологии, экологии дикорастущих и культурных растений, современных эко-технологий, обеспечивающих эстетическое и экологически безопасное жизненное пространство.

## ***3.«Экоинженер-проектировщик».***

Команда проектирует «умную экосреду» помещения: комнаты, дома, дачи, детского сада и др.

Для разработки проекта необходимо изучить факторы экосреды и их влияние на здоровье человека.

Проект разрабатывается с использованием экологически грамотных, экологически безопасных и здоровьесберегающих технологий. В проекте предусматривается экологическое обоснование внешних и внутренних факторов «умной экосреды»: света, цвета, звука, шума, влажности, расположение относительно сторон горизонта, температуры, геометрии пространства и т.д. В рамках проекта проводится зонирование помещения (выделение санитарно-гигиенической и деловой зоны, зон отдыха, досуга, развлечений, зон встреч, хранения, оздоровления и релаксации и т.д.).

## ***4.«Экоинженер-изобретатель».***

Участники команды изобретают экологически безопасное транспортное средство: автомобиль, летательный аппарат, подводное и водное средство передвижения или грузоперевозки.

Для разработки проекта необходимо познакомиться с основными видами транспортных средств и способами их передвижения, а также их влиянием на состояние окружающей среды.

Юные изобретатели должны соблюдать экологические грамотные, здоровьесберегающие требования и технологии в разработке проекта.



Экоинженер-изобретатель в проекте учитывает все факторы, влияющие на состояние окружающей среды и здоровье человека (качество, доступность и экологическая безопасность топлива, аэродинамические свойства, грузоподъемность, токсичность выхлопов, технические характеристики, удобство и комфортность). Проект должен соответствовать функциям транспортного средства, климатической и природной зоне.

#### **5. «Экоаудитор-исследователь».**

Экоаудиторы в проекте исследуют качество экологического состояния жизненного пространства помещения (жилого дома, квартиры, класса, спортивного зала и т.п.) и разрабатывают экологический паспорт помещения. Экологический паспорт включает описание экологического состояния помещения, санитарно-гигиеническую оценку среды, расчет энерго- и водозатрат и рекомендации по улучшению экологического состояния помещения.

Для разработки проекта необходимо дать оценку экологического состояния объекта исследования в соответствии с экологическими нормами и требованиями здоровьесбережения.

Члены команды, используя различные доступные приборы, оборудование, современные технологии определяют качество среды в связи с влиянием на здоровье человека следующих факторов: свет, радиация, шум, электрическое и электромагнитное воздействие бытовых приборов, запыленность воздуха.

#### **6. «Специалист по анималотерапии».**

Участники команды исследуют возможности использования домашних животных и обитателей живого уголка для релаксации, коррекции психо-эмоционального состояния, профилактики и лечения некоторых заболеваний.

Для разработки проекта необходимо провести исследование влияния своих домашних животных на здоровье членов семьи.

В рамках проекта будущие анималотерапевты разрабатывают рекомендации по организации общения с конкретными домашними животными и обитателями живого уголка с целью терапии и профилактики заболеваний. В проекте должны быть учтены условия содержания домашних животных в городских условиях, состояние здоровья членов семьи, принципы поведения членов семьи в общении с животными, психо-эмоциональная среда в семье, а также современные технологии анималотерапии.

### **4. Этапы организации и проведения Игры.**

Игра проводится в 3 этапа:

**1 этап:** на уровне образовательного учреждения – участвуют все желающие дети старшего дошкольного возраста, под руководством воспитателей, педагогов дополнительного образования, родителей – выполняют детский исследовательский проект выбранной тематики (**январь-февраль 2016 г.**).

Первый этап организуется непосредственно в ОУ в ходе занятий и нерегламентированной деятельности детей.

**2 этап:** муниципальный, заочный – на уровне муниципального образования, участвуют победители 1 этапа (принимается только один проект от ОУ). Форма проведения 2 этапа – оценка проектов в соответствии с критериями, разработанными программным комитетом этапа (**с 1 марта по - 27 марта 2016 г.**).

Второй этап организуют и проводят муниципальные органы управления образованием, информационно-методические центры муниципального уровня, учреждения дополнительного образования.

**3 этап:** областной, заочный – организует и проводит отделение экологического образования ГАУДО СО «Дворец молодёжи»; участвуют победители 2 этапа, проводится оценка проектов в соответствии с критериями, разработанными программным комитетом этапа (**прием конкурсных материалов с 28 марта до 15 апреля 2016 года, подведение итогов – 27 мая 2016 г.**).

На каждом этапе Игры формируются оргкомитет, программный комитет, рабочая группа жюри, которые действуют согласно требованиям Положения.

### **5. Условия проведения 3 этапа Игры.**

Для участия в заочном туре областного этапа Игры в номинации «Семейный проект» в срок с 28 марта до 15 апреля 2016 года в адрес оргкомитета (620144, г. Екатеринбург, ул. Ясная, 5) оргкомитетом 2-го муниципального этапа высылаются информация о победителях:

- **заявка** по форме (Приложение 3), заверенная печатью и подписью начальника управления образованием муниципального образования;
- **протокол** проведения муниципального этапа Игры, заверенный подписью председателя оргкомитета муниципального этапа Игры;
- **отчет о проекте в форме альбома** (не более 12 страниц), который содержит название и девиз команды, атрибутику, иллюстрации, фотографии, рисунки и описание проекта;
- **видеоматериалы** – запись театрализованного отчета-выступления команды о выполнении проекта (**5-7 минут** на носителях: DVD, CD-R, CD-RW, флэш-накопителях);
- **согласие на обработку персональных данных** (Приложение 6).

### **Номинация «Семейный проект»:**

Проект выполняется одной семьей. Участники: ребенок (дети) дошкольного возраста и старшие родственники (сестры, братья, родители, бабушки, дедушки и др.). В работе необходимо отразить совместную деятельность как детей, так и взрослых. «Семейные проекты» рассматриваются на каждом этапе и представляются в областной оргкомитет отдельной номинацией.

Макеты, модели, фотографии, приложения с подробным описанием и пояснением предоставляются в электронном виде.

Тема проекта может иметь оригинальное название. Основное условие – соответствие темы и содержания проекта выбранному направлению.

Заявки и конкурсные материалы, присланные позднее 15 апреля 2016 г. рассматриваться не будут.

Уважаемые коллеги! Просим не отправлять конкурсные материалы в виде письма или бандероли с объявленной ценностью!

***Работы, не занявшие призовые места, необходимо забрать в срок до 01 июля 2016 г. Работы, не забранные в указанный срок, утилизируются.***

### **Требования к конкурсным работам областного заочного этапа:**

#### **Отчет – альбом о выполнении исследовательского проекта:**

- соответствие содержания проекта выбранному тематическому направлению;

- постановка цели и задач (должны быть «детскими»), этапы реализации проекта;

- разнообразие форм и методов реализации проекта (учебные занятия, экспериментальная деятельность, практическая деятельность, встречи с людьми различных профессий, знакомство с литературой, творческие работы: рисунки, стихи, модели, игры и др.);

- наличие и соответствие теме, возрасту девиза, эмблемы команды;

- соблюдение объема - 12 страниц.

#### **Видео-презентация (фото-, видеофильм, слайд-шоу):**

- соответствие выступления теме проекта;

- оригинальность творческого замысла;

- содержательность выступления: ясна цель и задачи проекта, раскрыта деятельность детей в ходе проекта, представлены результаты;

- эмоционально-чувственное отношение детей к теме проекта;

- роль каждого ребенка в презентации и командное единство.

### **6. Подведение итогов**

Жюри областного заочного этапа Игры определяет победителей и призеров по каждому округу Свердловской области. Победители и призеры награждаются дипломами. Руководители, подготовившие команды победителей и призеров, награждаются благодарственными письмами.

Победители и призеры областного этапа приглашаются в отделение экологического образования (г. Екатеринбург, ул. Ясная, 5) после **30 мая 2016г.** для получения наградных документов.

Информация об итогах областного этапа Игры направляется в муниципальные органы управления образованием информационным письмом, публикуется на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

Материалы команд – победителей заочного тура Игры не возвращаются, публикуются на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи», с сохранением авторства.

### **7. Финансирование конкурса**

Финансирование Игры на 1-2 этапах осуществляется из средств местного бюджета, возможно использование привлеченных средств.

Финансирование областного этапа Игры осуществляется из средств областного бюджета, возможно использование привлеченных средств.