**Наименование ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Информационная карта профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период**

(составляется ежегодно на один учебный год)

**ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Результаты аттестации (указать год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наименование ОП / модуля, дисциплины (для комплексных программ)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Направленность ОП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вид ОП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Возраст, на который рассчитана ОП** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сроки реализации ОП** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Количество часов (по годам) в год по ОП / модулю, дисциплине \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/**

**Нагрузка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Обеспечение образовательного процесса**
 |
| **№ п/п** | **Показатели оценки деятельности** | Группа № 1 | Группа № 2 | Группа № 3 | Группа № 4 |
| 1.1. | Наличие образовательной программы (авторской, адаптированной) |  |  |  |  |
| 1.2. | Наличие рабочей программы |  |  |  |  |
| 1.3. | Оборудование учебного кабинета по направлению деятельности |  |  |  |  |
| 1.4. | Наличие (состояние) учебно-методического обеспечения образовательного процесса |  |  |  |  |
| 1.5. | Наличие (состояние) дидактического обеспечения образовательного процесса |  |  |  |  |
| 1.6. | Наличие (доля) в содержании образовательных программ позиций, направленных на личностное и метапредметное развитие обучающихся |  |  |  |  |
| 1.7. | Наличие в содержании образовательных программ позиций, направленных на индивидуализацию воспитательного взаимодействия; наличие системы работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению, проявившими выдающиеся способности, а также обучающимся, имеющими отклонения в развитии, обеспечение особой поддержки указанных категорий обучающихся |  |  |  |  |
| 1.8. | Использование возможностей социума в реализации образовательных задач |  |  |  |  |
| 1. **Характеристика результатов деятельности педагога**
 |
|  | **Показатели оценки результатов** | Группа № 1 | Группа № 2 | Группа № 3 | Группа № 4 |
| 2.1. | Укомплектованность на начало учебного года |  |  |  |  |
| 2.2. | Укомплектованность на конец учебного года |  |  |  |  |
| 2.3. | Сохранность контингента обучающихся в течение срока обучения (количество детей (одних и тех же) на начало и конец года) |  |  |  |  |
| 2.4. | Анализ движения, мотивов ухода детей из коллектива |  |  |  |  |
| 2.5. | Фактическое количество часов в год, анализ причин невыполнения ОП, принятые меры |  |  |  |  |
| 2.6. | Количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий |  |  |  |  |
| 2.7. | Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |
| 2.8. | Количество обучающихся с повышенной мотивацией к обучению, проявивших выдающиеся способности |  |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, полностью усвоивших дополнительную образовательную программу (%)\* |  |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения в ОУ |  |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения |  |  |  |  |
| 2.12. | Доля родителей, обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги |  |  |  |  |
| 2.13. | Охват проектной, научно-исследовательской, творческой деятельностью обучающихся (%): всего/самостоятельной  |  |  |  |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах (%), наименование мероприятия, уровень, результат |  |  |  |  |
| 2.15. | Количество организованных и проведенных мероприятий для детей (творческие конкурсы, выставки, олимпиады, научные конференции и др.) по видам |  |  |  |  |
| 2.16. | Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, других творческих и спортивных мероприятиях (%) |  |  |  |  |
| 2.17. | Доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, других творческих и спортивных мероприятиях (%) |  |  |  |  |
| 2.18. | Участие в обеспечении государственно-общественного характера управления ОУ, наличие элементов самоуправления в объединении (вид, результаты работы) |  |  |  |  |
|  | **3. Внеучебные достижения обучающихся** |
|  | **Показатели внеучебных достижений обучающихся** | **Перечень мероприятий** | **Уровень** | **Результат** |
| 3.1. | Участие обучающихся в социальных программах и проектах |  |  |  |
| 3.2. | Участие обучающихся в мероприятиях для детей, организованных и проведенных педагогом |  |  |  |
| 3.3. | Участие обучающихся в смотрах, олимпиадах, фестивалях, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Осуществление педагогом мониторинговых исследований**
 |
|  | **Направления мониторинга** | **Авторы диагностических материалов** | **Периодичность** | **Формы** | **Методы** |
| 4.1. | Развитие обучающихся |  |  |  |  |
| 4.2. | Эффективность образования |  |  |  |  |
| 4.3. | Степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом |  |  |  |  |
| 4.4. | Степень удовлетворенности образовательным процессом родителей обучающихся или лиц, их заменяющих |  |  |  |  |
| **5.Достижения обучающихся (в соответствии с результатами мониторинга, осуществляемого в ОУ)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели развития обучающихся** | **Все обучающиеся** | **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья** | **Обучающиеся, имеющие отклонения в развитии, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети-мигранты** | **Обучающиеся, с повышенной мотивацией к обучению, проявившие выдающиеся способности** |
| 5.1. | Динамика развития личностных компетенций |  |  |  |  |
| 5.2. | Динамика развития метапредметных компетенций |  |  |  |  |
| 5.3. | Динамика развития предметных компетенций |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и воспитательной работе** |
| 6.1. | Использование современных образовательных технологий (указать, каких) |  |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 6.2. | Применение электронных учебно-методических ресурсов | Применение самостоятельно разработанных электронных образовательных ресурсов | Применение электронных форм контроля | Применение образовательных ресурсов сети Интернет | Применение дистанционных форм работы с обучающимися |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6.3. | Участие педагога в инновационной, экспериментальной деятельности, апробации новых методик, УМК (руководство, разработка, тьюторство, др.)  |
|  | школьный уровень | муниципальный уровень | региональный уровень | федеральный уровень |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **7. Работа над методической темой** |
| 7.1. | Период | Указать тему, конкретно проделанную работу |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **8. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях** |
|  | *Рекомендуется учесть: количество публикаций, (выступлений в СМИ, на сайтах), методических разработок, мастер-классов, создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога, участие в профессиональных конкурсах, и др.* |
|  | На школьном уровне | На муниципальном уровне | На региональном уровне |
| 8.1. |  |  |  |
| 8.2. |  |  |  |
|  | **9. Изучение педагогического опыта коллег**  |
|  | Дата | Тематика открытых уроков, семинаров, мастер-классов |
| 9.1 |  |  |
| 9.2 |  |  |
|  | **10. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка** |
| 10.1. | Приобретение дополнительной квалификации, специальных навыков, умений, профессиональная переподготовка |  |
| 10.2. | Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени, научного звания |  |
| 10.3 | Повышение квалификации наличие документа соответствующего образца (более 72 часов) |  |
| 10.4 | Наличие программ по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития |  |
| 10.5 | Дистанционное образование  |  |
| 10.6 | Работа в методических объединениях различного уровня, иных профессиональных объединениях (ассоциации, проблемные группы, ВНИКи) и др. |  |
| **11. Выполнение рекомендаций предыдущей аттестации** |
|  | Указать формулировку рекомендаций | Реализация рекомендаций |
|  |  |  |
|  |  |  |

**12. Дополнительные сведения о профессиональной деятельности педагога (участие в экспертных комиссиях, жюри конкурсов, творческих группах, работа в качестве наставника, получение званий, наград, др.)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Заместитель директора:

Директор ОУ:

МП