

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования -
Центр детского творчества «Галактика»

Принято:

на заседании методического совета
МБУ ДО ЦДТ «Галактика»
протокол от «17» марта 2022 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО ЦДТ «Галактика»
К.Б. Мирзаянц
от «21» марта 2022 г. приказ № 50
м.п.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества «Галактика»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества «Галактика» (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества «Галактика» (далее — Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости.
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196», Уставом и другими локальными актами Учреждения.
- 1.3 Настоящее Положение действует в отношении всех обучающихся, зачисленных в Учреждение, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников Учреждения.
- 1.4 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются основой системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы, в том числе её отдельных тем, частей, разделов и всей программы в целом, формой контроля учебной работы.
- 1.5 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся в Учреждении, ее корректировку и проводятся с целью определения:
 - соответствия и уровня качества подготовки обучающихся;
 - полноты теоретических и практических знаний по отдельной теме, разделу, образовательной программе;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и в проектной деятельности;
- наличия умений и навыков самостоятельной работы.

1.6 В настоящем Положении используются следующие понятия:

- текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой с целью индивидуализации форм и методов в дальнейшей организации образовательного процесса, в зависимости от уровня освоения обучающимся программного материала. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения запланированных результатов освоения образовательных программ;
- аттестация обучающихся - оценка качества освоения содержания образовательной области конкретной образовательной программы и рассматривается как обязательная часть образовательной деятельности, позволяющая всем его участникам оценить результативность их совместной деятельности;
- промежуточная аттестация - это выявление уровня достижения результатов освоения обучающимися части (модуля) образовательной программы, проводится по разделам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации;
- итоговая аттестация - это установление степени и уровня достижения результатов освоения образовательной программы по завершению реализации данной программы.

1.7 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Учреждения являются неотъемлемой частью образовательного процесса, служат для выявления соответствия реальных результатов обучения прогнозируемым результатам, заявленным в образовательной программе, и представляют собой способ оценки уровня ее освоения.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Цель аттестации – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний. Практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2 Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения образовательной программы;
- анализ полноты реализации части (модуля) или всей образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации и (или) результативности реализации образовательной программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности в целях совершенствования образовательного процесса.

2.3 Функции аттестации:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков

- компетенций);
- воспитательная (мотивация к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося);
- развивающая (возможность осознания обучающимся уровня их актуального развития и определение перспектив);
- коррекционная (возможность своевременного выявления и корректировки объективных и субъективных недостатков образовательного процесса);
- социально-психологическая (предоставление возможности каждому обучающемуся оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) обучающихся информации о результатах обучения).

2.4 Принципы проведения аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию образовательной программы;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности учебной группы (объединения) и конкретного периода обучения;
- всеобщая включенность обучающихся в процесс аттестации;
- доступность для обучающихся инструментария аттестации;
- свобода выбора педагогическим работником методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость и обоснованность критериев оценки результатов.

3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их характер и содержание, система оценивания определяются педагогическими работниками, реализующим образовательную программу, самостоятельно, в соответствии с учебным планом и графиком образовательной деятельности, и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) при поступлении на обучение в Учреждение.

3.2 Контроль уровня освоения обучающимися образовательной программы осуществляется педагогическим работником, реализующим образовательную программу, в форме педагогического мониторинга, который включает в себя системный сбор, обобщение, обработку и анализ информации и предусматривает наличие в образовательной программе: форм текущего контроля; форм предъявления результатов освоения программы; методов и критериев отслеживания / диагностики результатов освоения программы; форм учета результатов/достижений освоения программы.

3.3 Виды педагогического мониторинга, содержание, сроки проведения.

Входящий мониторинг проводится в начале учебного года и включает:

- статистический мониторинг;
- диагностику степени готовности обучающегося к освоению программы того или иного уровня;
- выявление уровня мотивации к предстоящей учебной деятельности.

Текущий, промежуточный и итоговый мониторинг включает в себя постоянный системный сбор и анализ следующей информации за учебный период:

- уровня освоения обучающимися отдельных тем, частей, разделов и всей

- образовательной программы на основе предъявленных результатов;
- уровня творческих или спортивных достижений;
 - уровня социальной активности (на основе анализа участия обучающихся в воспитательной, социально-значимой деятельности, неконкурсных достижений);
 - движения контингента;
 - степень удовлетворенности процессом обучения и результатом совместной деятельности на основе данных соцопросов и анкетирования всех групп участников образовательных отношений.
- 3.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником в течение учебного года в целях систематического контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных реализуемой образовательной программой, и, при необходимости, проведения педагогическим работником индивидуальной адресной работы с обучающимися при условии, что полученный результат отклоняется от результатов, предусмотренных образовательной программой.
- 3.5 Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится с целью:
- объективного установления фактического уровня освоения обучающимися отдельных частей и разделов образовательной программы;
 - оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 3.6 Промежуточная аттестация проводится:
- по окончании определенной темы, раздела, дисциплины, курса (модуля) образовательной программы в соответствии с календарно - тематическим планом;
 - при реализации образовательной программы сроком до 1 года обучения по окончании 1 полугодия;
 - при сроке реализации более года - по окончании каждого полугодия текущего учебного года.
- 3.7 Итоговая аттестация проводится при завершении освоения образовательной программы.
- 3.8 Формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут быть следующими: контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, отчетный концерт, спектакль, фестиваль, конкурс, собеседование, соревнование, турнир.
- 3.9 При проведении итоговой аттестации педагогическими работниками, реализующими образовательную программу, могут учитываться индивидуальные достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы в Учреждении. В качестве результатов итоговой аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.
- 3.10 Сроки проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются календарным учебным графиком.
- 3.11 Методы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проверки теоретических знаний и их практических умений и навыков, определяются педагогическими работниками Учреждения на основании

содержания реализуемой образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами ее освоения, и могут быть следующими: тестирование, педагогическое наблюдение, анкетирование, опросы, соцопросы и иные целесообразно обоснованные методы.

- 3.12 Для проведения итоговой аттестации обучающихся может формироваться комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, руководители структурных подразделений, педагогические работники. При публичном предъявлении обучающимися результатов освоения образовательной программы (темы, модуля) приглашаются родители (законные представители) обучающихся представители общественности, иных организаций.

4. ФИКСАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 4.1 Результаты текущего контроля успеваемости обучающегося, каждой учебной группы (объединения) фиксируются педагогическими работниками в ведомости, протоколе или в диагностических информационных картах. Сроки предоставления итогов текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются руководителями структурных подразделений Учреждения, реализующих образовательную программу.
- 4.2 Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в печатных и/или электронных формах, которые являются документами отчетности и хранятся в структурных подразделениях Учреждения по реализуемым образовательным программам.
- 4.3 Аттестация результативности освоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы осуществляется по окончании обучения по образовательной программе в соответствии с критериями оценивания результативности освоения дополнительной образовательной программы согласно приложению № 1 к настоящему Положению.
- 4.4 По результатам итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе педагогическим работником составляется аналитическая справка, которая прилагается к аналитическому отчёту педагогического работника о результатах работы за учебный год.
- 4.5 Результаты промежуточной и итоговой аттестации анализируются педагогическими работниками, реализующими образовательные программы, администрацией Учреждения, Педагогическим советом Учреждения по следующим параметрам:
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
 - количество обучающихся, которым рекомендовано / не рекомендовано обучение на следующем году (модуле) обучения или этапе подготовки;
 - причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
 - необходимость коррекции образовательной программы.

Критерии оценивания результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Интегративным показателем результативности освоения дополнительной образовательной программы является успешность обучающегося на определенной ступени дополнительного образования. Успешность отражает общую динамику в развитии личности обучающегося и выводится на основе соотнесения его начального и конечного результатов (т.е. оценивается динамика индивидуального прогресса) в каждой группе показателей.
2. Успешность как интегрированный результат индивидуального прогресса обучающегося определяется по пяти группам показателей:
 - 1 группа - качество освоения содержания образовательной программы;
 - 2 группа - конкурсные творческие достижения обучающихся;
 - 3 группа - неконкурсные творческие достижения обучающихся;
 - 4 группа - личностный рост обучающегося;
 - 5 группа - удовлетворенность обучающегося качеством образовательного процесса/дополнительных образовательных услуг.
3. **Группа показателей «Качество освоения содержания образовательной программы»** включает критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся:
 - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - широта кругозора;
 - осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
 - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Качество освоения содержания образовательной программы оценивается в баллах, где:

 - 1 балл - минимальный, недостаточный для успешного прохождения программы, обучающиеся требуют постоянного внимания со стороны педагогического работника, работу выполняют на репродуктивном уровне;
 - 2 балла - достаточный, для дальнейшего успешного освоения программы, обучающиеся в большей степени работают самостоятельно, копируют образец модели; вносят элементы творчества;
 - 3 балла - высокий, продвинутый, креативный уровень; обучающиеся работают самостоятельно, по собственным замыслам, вносят изменения в предлагаемые педагогическим работником творческие планы (проекты).

Группа показателей «Конкурсные творческие достижения детей».

Для оценивания результативности используется рейтинговая оценка от 4 до 12 баллов в зависимости: от активности и результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях районного, городского, областного, регионального, российского,

международного уровня; от статуса обучающегося по итогам мероприятия: участник победитель (призер).

Группа показателей «Неконкурсные творческие достижения детей»

Для оценивания результативности используется рейтинговая оценка от 4 до 12 баллов в зависимости: от активности и результативности участия обучающихся в неконкурсных социально-значимых мероприятиях районного, городского, регионального, областного, российского, международного уровня; от позиции обучающегося: зритель-исполнитель активный участник, организатор / соорганизатор действия.

Группа показателей воспитательной работы педагога включает «Личностный рост», который определяется на основе педагогического наблюдения и других форм мониторинга по критериям, обозначенным в образовательной программе.

Группа показателей «Удовлетворённость качеством образовательного процесса/дополнительных образовательных услуг» определяется на основе данных опросов, анкетирования, онлайн опросов обучающихся, выпускников и родителей (законных представителей), в том числе на официальном сайте Учреждения.