

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга**  
**Управление образования Орджоникидзевского района**  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования -**  
**Центр детского творчества «Галактика»**

**Принято:**

на заседании методического совета  
МБУ ДО ЦДТ «Галактика»  
протокол от «17» марта 2022 г.

**Утверждаю:**

Директор МБУ ДО ЦДТ «Галактика»  
К.Б. Мирзаянц  
от «21» марта 2022 г. приказ № 50  
м.п.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества «Галактика»**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества «Галактика» (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества «Галактика» (далее — Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости.
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196», Уставом и другими локальными актами Учреждения.
- 1.3 Настоящее Положение действует в отношении всех обучающихся, зачисленных в Учреждение, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников Учреждения.
- 1.4 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются основой системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы, в том числе её отдельных тем, частей, разделов и всей программы в целом, формой контроля учебной работы.
- 1.5 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся в Учреждении, ее корректировку и проводятся с целью определения:
  - соответствия и уровня качества подготовки обучающихся;
  - полноты теоретических и практических знаний по отдельной теме, разделу, образовательной программе;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и в проектной деятельности;
- наличия умений и навыков самостоятельной работы.

1.6 В настоящем Положении используются следующие понятия:

- текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой с целью индивидуализации форм и методов в дальнейшей организации образовательного процесса, в зависимости от уровня освоения обучающимся программного материала. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения запланированных результатов освоения образовательных программ;
- аттестация обучающихся - оценка качества освоения содержания образовательной области конкретной образовательной программы и рассматривается как обязательная часть образовательной деятельности, позволяющая всем его участникам оценить результативность их совместной деятельности;
- промежуточная аттестация - это выявление уровня достижения результатов освоения обучающимися части (модуля) образовательной программы, проводится по разделам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации;
- итоговая аттестация - это установление степени и уровня достижения результатов освоения образовательной программы по завершению реализации данной программы.

1.7 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Учреждения являются неотъемлемой частью образовательного процесса, служат для выявления соответствия реальных результатов обучения прогнозируемым результатам, заявленным в образовательной программе, и представляют собой способ оценки уровня ее освоения.

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Цель аттестации – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний. Практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2 Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения образовательной программы;
- анализ полноты реализации части (модуля) или всей образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации и (или) результативности реализации образовательной программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности в целях совершенствования образовательного процесса.

2.3 Функции аттестации:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков

- компетенций);
- воспитательная (мотивация к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося);
- развивающая (возможность осознания обучающимся уровня их актуального развития и определение перспектив);
- коррекционная (возможность своевременного выявления и корректировки объективных и субъективных недостатков образовательного процесса);
- социально-психологическая (предоставление возможности каждому обучающемуся оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) обучающихся информации о результатах обучения).

#### 2.4 Принципы проведения аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию образовательной программы;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности учебной группы (объединения) и конкретного периода обучения;
- всеобщая включенность обучающихся в процесс аттестации;
- доступность для обучающихся инструментария аттестации;
- свобода выбора педагогическим работником методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость и обоснованность критериев оценки результатов.

### **3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1 Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их характер и содержание, система оценивания определяются педагогическими работниками, реализующим образовательную программу, самостоятельно, в соответствии с учебным планом и графиком образовательной деятельности, и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) при поступлении на обучение в Учреждение.

3.2 Контроль уровня освоения обучающимися образовательной программы осуществляется педагогическим работником, реализующим образовательную программу, в форме педагогического мониторинга, который включает в себя системный сбор, обобщение, обработку и анализ информации и предусматривает наличие в образовательной программе: форм текущего контроля; форм предъявления результатов освоения программы; методов и критериев отслеживания / диагностики результатов освоения программы; форм учета результатов/достижений освоения программы.

3.3 Виды педагогического мониторинга, содержание, сроки проведения.

**Входящий мониторинг проводится в начале учебного года и включает:**

- статистический мониторинг;
- диагностику степени готовности обучающегося к освоению программы того или иного уровня;
- выявление уровня мотивации к предстоящей учебной деятельности.

**Текущий, промежуточный и итоговый мониторинг включает в себя постоянный системный сбор и анализ следующей информации за учебный период:**

- уровня освоения обучающимися отдельных тем, частей, разделов и всей

- образовательной программы на основе предъявленных результатов;
- уровня творческих или спортивных достижений;
  - уровня социальной активности (на основе анализа участия обучающихся в воспитательной, социально-значимой деятельности, неконкурсных достижений);
  - движения контингента;
  - степень удовлетворенности процессом обучения и результатом совместной деятельности на основе данных соцопросов и анкетирования всех групп участников образовательных отношений.
- 3.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником в течение учебного года в целях систематического контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных реализуемой образовательной программой, и, при необходимости, проведения педагогическим работником индивидуальной адресной работы с обучающимися при условии, что полученный результат отклоняется от результатов, предусмотренных образовательной программой.
- 3.5 Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится с целью:
- объективного установления фактического уровня освоения обучающимися отдельных частей и разделов образовательной программы;
  - оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
  - оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 3.6 Промежуточная аттестация проводится:
- по окончании определенной темы, раздела, дисциплины, курса (модуля) образовательной программы в соответствии с календарно - тематическим планом;
  - при реализации образовательной программы сроком до 1 года обучения по окончании 1 полугодия;
  - при сроке реализации более года - по окончании каждого полугодия текущего учебного года.
- 3.7 Итоговая аттестация проводится при завершении освоения образовательной программы.
- 3.8 Формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут быть следующими: контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, отчетный концерт, спектакль, фестиваль, конкурс, собеседование, соревнование, турнир.
- 3.9 При проведении итоговой аттестации педагогическими работниками, реализующими образовательную программу, могут учитываться индивидуальные достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы в Учреждении. В качестве результатов итоговой аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.
- 3.10 Сроки проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются календарным учебным графиком.
- 3.11 Методы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проверки теоретических знаний и их практических умений и навыков, определяются педагогическими работниками Учреждения на основании

содержания реализуемой образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами ее освоения, и могут быть следующими: тестирование, педагогическое наблюдение, анкетирование, опросы, соцопросы и иные целесообразно обоснованные методы.

- 3.12 Для проведения итоговой аттестации обучающихся может формироваться комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, руководители структурных подразделений, педагогические работники. При публичном предъявлении обучающимися результатов освоения образовательной программы (темы, модуля) приглашаются родители (законные представители) обучающихся представители общественности, иных организаций.

#### **4. ФИКСАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 4.1 Результаты текущего контроля успеваемости обучающегося, каждой учебной группы (объединения) фиксируются педагогическими работниками в ведомости, протоколе или в диагностических информационных картах. Сроки предоставления итогов текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются руководителями структурных подразделений Учреждения, реализующих образовательную программу.
- 4.2 Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в печатных и/или электронных формах, которые являются документами отчетности и хранятся в структурных подразделениях Учреждения по реализуемым образовательным программам.
- 4.3 Аттестация результативности освоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы осуществляется по окончании обучения по образовательной программе в соответствии с критериями оценивания результативности освоения дополнительной образовательной программы согласно приложению № 1 к настоящему Положению.
- 4.4 По результатам итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе педагогическим работником составляется аналитическая справка, которая прилагается к аналитическому отчёту педагогического работника о результатах работы за учебный год.
- 4.5 Результаты промежуточной и итоговой аттестации анализируются педагогическими работниками, реализующими образовательные программы, администрацией Учреждения, Педагогическим советом Учреждения по следующим параметрам:
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
  - количество обучающихся, которым рекомендовано / не рекомендовано обучение на следующем году (модуле) обучения или этапе подготовки;
  - причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
  - необходимость коррекции образовательной программы.

### **Критерии оценивания результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

1. Интегративным показателем результативности освоения дополнительной образовательной программы является успешность обучающегося на определенной ступени дополнительного образования. Успешность отражает общую динамику в развитии личности обучающегося и выводится на основе соотнесения его начального и конечного результатов (т.е. оценивается динамика индивидуального прогресса) в каждой группе показателей.
2. Успешность как интегрированный результат индивидуального прогресса обучающегося определяется по пяти группам показателей:
  - 1 группа - качество освоения содержания образовательной программы;
  - 2 группа - конкурсные творческие достижения обучающихся;
  - 3 группа - неконкурсные творческие достижения обучающихся;
  - 4 группа - личностный рост обучающегося;
  - 5 группа - удовлетворенность обучающегося качеством образовательного процесса/дополнительных образовательных услуг.
3. **Группа показателей «Качество освоения содержания образовательной программы»** включает критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся:
  - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
  - широта кругозора;
  - осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
  - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
  - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
  - качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Качество освоения содержания образовательной программы оценивается в баллах, где:

  - 1 балл - минимальный, недостаточный для успешного прохождения программы, обучающиеся требуют постоянного внимания со стороны педагогического работника, работу выполняют на репродуктивном уровне;
  - 2 балла - достаточный, для дальнейшего успешного освоения программы, обучающиеся в большей степени работают самостоятельно, копируют образец модели; вносят элементы творчества;
  - 3 балла - высокий, продвинутый, креативный уровень; обучающиеся работают самостоятельно, по собственным замыслам, вносят изменения в предлагаемые педагогическим работником творческие планы (проекты).

#### **Группа показателей «Конкурсные творческие достижения детей».**

Для оценивания результативности используется рейтинговая оценка от 4 до 12 баллов в зависимости: от активности и результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях районного, городского, областного, регионального, российского,

международного уровня; от статуса обучающегося по итогам мероприятия: участник победитель (призер).

**Группа показателей «Неконкурсные творческие достижения детей»**

Для оценивания результативности используется рейтинговая оценка от 4 до 12 баллов в зависимости: от активности и результативности участия обучающихся в неконкурсных социально-значимых мероприятиях районного, городского, регионального, областного, российского, международного уровня; от позиции обучающегося: зритель-исполнитель активный участник, организатор / соорганизатор действия.

**Группа показателей воспитательной работы педагога** включает «Личностный рост», который определяется на основе педагогического наблюдения и других форм мониторинга по критериям, обозначенным в образовательной программе.

**Группа показателей «Удовлетворённость качеством образовательного процесса/дополнительных образовательных услуг»** определяется на основе данных опросов, анкетирования, онлайн опросов обучающихся, выпускников и родителей (законных представителей), в том числе на официальном сайте Учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992916

Владелец Загуменных Мария Андреевна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026